



## DURÉE

11 mois de formation

## DATES DE FORMATION

Nous consulter

## LIEU DE LA FORMATION

Pays de la Loire, Centre-Val de Loire, Normandie

## MODALITÉS & DÉLAIS D'ACCÈS

- Des dates d'information collective sont planifiées en amont de l'action de formation
- Des tests de positionnement et un entretien permettent de vérifier l'accès à la formation
- Des entrées par module sont possibles tout au long de la formation

## TARIFS

- Pour les salariés et apprentis, prise en charge au coût contrat OPCO publié sur : <https://www.francecompetences.fr>

# TITRE PROFESSIONNEL FORMATEUR(TRICE) PROFESSIONNEL(LE) POUR ADULTES

## NIVEAU 5

Code RNCP 37275 et NSF 333t

### PRÉSENTATION

Le formateur(trise), expert tant sur le plan pédagogique que technique, facilite le développement des compétences cruciales pour l'insertion sociale et professionnelle. Il identifie, organise, et évalue les compétences, créant des situations d'apprentissage adaptées et animant des sessions en présentiel ou à distance. Son rôle clé contribue à la qualification, à la professionnalisation, et à la réussite professionnelle des apprenants.

### PUBLIC

- Demandeurs d'emploi ou salariés
- Publics jeunes et adultes avec une motivation à se projeter et à construire un projet professionnel d'insertion

### PRÉREQUIS

- Sens de la pédagogie
- Maîtrise des calculs de base en mathématiques
- Maîtrise de la lecture et l'écriture
- Bases de l'outil informatique
- Sens du relationnel et écoute attentive

### OBJECTIFS

- Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques
- Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants
- Préparer et valider le titre professionnel Formateur Professionnel pour Adultes

## CONTENUS

- **Module 1** : Élaborer la progression pédagogique d'une action de formation à partir d'une demande
- **Module 2** : Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation intégrant différentes modalités pédagogiques
- **Module 3** : Concevoir les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques d'une séquence en prenant en compte l'environnement numérique
- **Module 4** : Animer un temps de formation collectif en présence ou à distance
- **Module 5** : Évaluer les acquis de formation des apprenants
- **Module 6** : Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage
- **Module 7** : Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation
- **Module 8** : Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours
- **Module 9** : Tutorer les apprenants à distance
- **Module 10** : Accompagner le développement professionnel des apprenants
- **Module 11** : Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité
- **Module 12** : Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité
- **Module 13** : Analyser ses pratiques professionnelles

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les méthodes actives sont privilégiées et les situations pédagogiques diversifiées : atelier collectif, atelier individualisé, projet fédérateur et ressources numériques

## POLITIQUE HANDICAP

- Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap
- Nos sites sont accessibles aux personnes à mobilité réduite
- Nos référents handicap vous accompagnent pour adapter les moyens à la réussite de votre formation

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

### Évaluations à l'entrée en formation :

- Présentation de la formation en information collective
- Tests de positionnement
- Entretien individuel

### Évaluations planifiées tout au long de la formation :

- Évaluations formatives
- Évaluations sommatives

### Évaluations finales :

- Attestation de compétences
- Passage du Titre Professionnel suivant les modalités du Référentiel Emploi Activités Compétences